

Critérios de avaliação de Inglês- 1.º ciclo

Ano letivo 2026/2027

De acordo com as escalas de proficiência comunicativa definidas pelo Quadro Europeu comum de referência para as línguas (2001 e 2017), bem como com o Projeto Cambridge e de acordo com o quadro legal vigente, a sequência previsível para o ensino do Inglês do 1º ciclo varia segundo os domínios comunicativos.

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Domínio	Descritores de desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e Textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	Compreensão Oral CAV, CO (Listening)	Compreende sons, entoações e ritmos da língua. Compreende palavras e expressões simples, articuladas de forma clara e pausada.	20%	- Fichas de trabalho
		Oralidade PO, IO (Speaking)	Produz sons, entoações e ritmos da língua. Comunica, com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos. Expressa-se com vocabulário muito limitado em situações previamente preparadas.	20%	- Exercícios de compreensão do oral
		Leitura CE (Reading)	Compreende palavras e frases simples com vocabulário conhecido. Lê e compreende pequenos textos / pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido.	20%	- Participação em trabalhos e projetos
		Escrita PE (Writing)	Produz, com ajuda, frases/textos simples com vocabulário limitado, com base nos temas apresentados.	10%	- Organização do caderno diário
		Léxico e Gramática IE (Lexis and Grammar)	Compreende / reconhece e aplica algumas estruturas elementares (<i>chunks of language</i>) do funcionamento da língua e vocabulário.	10%	- Grelhas de observação direta

ATITUDES	E –Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		- Pontualidade. - Respeito pelos camaradas e pelo professor. - Cumprimento das regras do bom funcionamento da aula. - Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos nos prazos definidos. - Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina.	20%	Observação direta
-----------------	---	--	---	-----	-------------------

CAV – Compreensão Audiovisual; CO – Compreensão Oral; PO – Produção Oral; IO – Interação Oral; CE – Compreensão Escrita; PE – Produção Escrita; IE – Interação Escrita